

## **Stufe 1:**

### **Protokolliertes erzieherisches Gespräch KL und Schülerin/Schüler**

- Klassenleitung führt das Gespräch
- Hilfeangebot: Entwicklung von Perspektiven für regelkonformes Verhalten
- Vereinbarungen/Wiedergutmachungen, Schülerunterschrift
- Protokoll (Vordruck!) zur Schülerakte, Kopie per Post an Erziehungsberechtigte
- Erziehungsberechtigte informieren (Elternbrief), ggf. Gesprächstermin

## **Stufe 2:**

### **Gespräch wie Stufe 1 und Erziehungsmaßnahme**

- Klassenleitung führt das Gespräch und verhängt sowie dokumentiert die Maßnahme (Vordruck)
- Hilfeangebot: Entwicklung von Perspektiven für regelkonformes Verhalten
- Protokoll (Vordruck!) zur Schülerakte, Kopie per Post an Erziehungsberechtigte
- Erziehungsberechtigte informieren (Elternbrief), ggf. Gesprächstermin

### **Stufe 3:**

**Pädagogisches Gespräch KL, SL, Erziehungsberechtigte, Schülerin/Schüler**  
bei Bedarf mit BD, ReBBZ, Cop4U

- Ziel des Gespräches ist eine dem Vorfall angepasste Vereinbarung
- Hilfeangebot: Entwicklung von Perspektiven für regelkonformes Verhalten
- Protokoll (Vordruck) wird von allen Anwesenden unterschrieben
- Protokoll in die Schülerakte, Kopie an Erziehungsberechtigte
- Ohne Verhaltensänderung der Schülerin/des Schülers ist die nächste

Maßnahme eine Klassenkonferenz nach §49 HmbSG

## **Stufe 4:**

### **Klassenkonferenz nach §49 HmbSG**

- **Auf jeden Fall:** Beschluss von Erziehungsmaßnahmen
- **Bei Bedarf und Sinn:** Beschluss einer Ordnungsmaßnahme nach dem Hamburgischen Schulgesetz