

STADTTEILSCHULE RICHARD-LINDE-WEG

Stadtteilschule Richard-Linde-Weg
Richard-Linde-Weg 49
21033 Hamburg



☎ 040 / 428 86 14 0
📠 040 / 428 86 14 22
www.richard-linde-weg.de

Profilklassen Jahrgang 8/9 Schuljahr 2023/24 und 2024/25



Name des Profils: **Mensch & Medien**

Worum geht es in diesem Profil?

Wir werden uns mit der Welt der Medien auseinandersetzen und einen kritischen Blick auf die Mediennutzung werfen. Dabei nutzen wir regelmäßig Smartphone und iPad. Allerdings nicht zum daddeln. Wir wollen unser liebstes Alltagsgerät für die Produktion von Audio-Visuellen-Inhalten nutzen und so einen kreativen Umgang fördern. Leider lassen sich Diskriminierungserfahrungen an Schulen von der Einschulung bis zum Abschluss der Sekundarschule beobachten. Kinder und Jugendliche erleben Benachteiligungen z. B. aufgrund der ethnischen Herkunft, des Geschlechts, der Religion oder Weltanschauung, einer Behinderung, des Alters oder der sexuellen Identität, ihrer sozialen Herkunft oder ihres Aussehens. (vgl. ADS. des Bundes, Leitfaden Diskriminierung an Schulen). Daher werden wir uns damit beschäftigen, wie wir, mit Hilfe von Medien, mithelfen können, etwas gegen diese Benachteiligungen zu tun

Wer sollte sich für dieses Profil bewerben?

- Kreativität (Medienproduktionen brauchen Ideen)
- Interesse am Filmen und Fotografieren (Medienproduktionen brauchen Neugier)
- Geduld (Medienproduktionen brauchen Zeit)
- Zivilcourage (Mediennutzung bedeutet auch Verantwortung)
- Leistungsbereitschaft (Mediennutzung heißt nicht „rumdaddeln“)
- Empathie
- Den Willen etwas zu ändern

Unterrichtsvorhaben/Bausteine

Audio-Visuelle Produktionen:

- Fotografie und Bildbearbeitung
- Produktion von Radiobeiträgen/Podcasts
- Produktion journalistischer Beiträge
- Kurzfilm / Werbeclip
- Stop Motion
- Informationsclip (Tagesschau/Logo/Legetrick)

Sicherer und verantwortungsvoller Umgang mit dem Smartphone / Internet:

- Datenschutz
- Recht am eigenen Bild
- Urheberrecht
- Wir stehen auf gegen Cybermobbing und Benachteiligungen

Abbau von Diskriminierung an der Schule

- Diskriminierung: Begriffsklärungen, Diskriminierungsrisiken, Auswirkungen
- Handlungsmöglichkeiten: Diskriminierung identifizieren und aufdecken, Prävention, Intervention

